

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวกรณิกา ยายะ

โรงเรียน : แม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี

ปีการศึกษา : 2564

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เพื่อศึกษาความสามารถการอ่านคำในอักษรนำก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กเรียนรู้ซ้ำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ประชากรเป็นนักเรียนซึ่งมีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านคำภาษาไทย ที่มีระดับสติปัญญาปกติและไม่มีคามพิการซ้ำซ้อนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี จำนวน 3 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 มีค่าประสิทธิภาพรวมเท่ากับ 90.48/91.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลการศึกษาความสามารถการอ่านคำในอักษรนำก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเชียงราย เขต4 ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.00 ($\mu = 9.00$) หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.00 ($\mu=18.00$) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 45.00

3. ผลศึกษาความพึงพอใจของเด็กเรียนรู้ซ้ำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำในอักษรนำ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยลิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต4 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu=2.93$, $\sigma= 0.25$)